

# Конспект занятия

## Тема: «Моя мама»

### Старший дошкольный возраст

Подготовила: Буш М.Н.  
педагог-психолог  
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС№23  
первая квалификационная категория

**Цель:** Воспитание любви и уважения, доброго отношения к близкому человеку – маме.

#### **Задачи:**

- создавать положительный эмоциональный настрой и психологический комфорт для каждого ребенка в группе;
- развивать чувство эмпатии;
- развивать познавательный интерес;
- активизировать внимание, слуховое восприятие и мышление;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать эмоциональный интеллект;
- развивать творческие способности.

**Материал и оборудование:** Желтые лепесточки и желтая серединка, магниты, колонка, шкатулка и цветочки, карточки с изображением предметов и настроений.

Ход занятия:

#### **1. Упражнение на приветствие «Цветок пожеланий»**

Дети становятся в круг. Педагог-психолог раздает желтые лепестки спрашивает «Дети, что бы вы хотели нам всем сегодня пожелать?» Психолог предлагает ребятам сказать пожелание и прикрепить лепесток к кружочку. Так делает поочередно каждый участник группы.

**Педагог-психолог:** Ребята, что же у нас получилось? (варианты ответов) А кто нам напоминает солнышко? (мама) Конечно, наша мамочка. (дети садятся на стулья)

#### **2. Беседа о маме**

**Педагог-психолог:**

На свете добрых слов живет не мало,  
Но всех добрее и важней одно.  
Из двух слогов простое слово мама,  
И нету слов нужнее, чем оно.

- Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

(потому что без мамы человек одинок, ему грустно, его ни кто не согреет, о нем никто не будет так заботиться как мама.)

Мама думает о нас каждый день и каждый час  
Мамино сердечко бьется и всегда помочь нам рвется  
Тук-тук-тук - оно стучит, ни минуточки не спит  
Беспокоится за нас каждый миг и каждый час  
Мама добрым взглядом греет, мама балует жалеет  
Мама к сердцу прижимает от тревог и бед спасает  
Если мамы рядом нет, будто исчезает свет  
Грустно сразу и тревожно, жить без мамы не возможно.

- Как вы думаете, ребята, что делают мамы для своих детей?
- Почему мама всегда защищает своих детей и заботится о них?
- А нужна ли маме наша забота, защита и любовь?

- Как мы можем проявить свою любовь к маме? (ответы детей)

### 3. Упражнение "Ласковые слова"

**Педагог-психолог:**

1,2,3,4,5 будем с вами мы играть  
Маму будем мы хвалить  
Комплименты ей дарить

- Я принесла шкатулку, но она пока еще пустая. Давайте сложим в шкатулку для наших мам ласковые слова. (дети выбирают цветочки, а затем называя ласковое слово для мамы, складывают в шкатулку цветы).

**Педагог-психолог:** Какие чудесные слова мы нашли для наших мам, и теперь каждый день мы не будем забывать говорить их для мамочки каждый день.

- А как показать заботу о маме? (Оказывать помощь в делах.)

### 4. Динамическая музыкальная пауза «Помогаем маме» (Чударики)

### 5. Упражнение «Знаю я о маме все?»

Детям раздаются карточки с изображениями различных предметов, и предлагается рассказать, где именно и как мама использует предмет.

### 6. Игра «Какая мама, когда вы ...»

Педагог-психолог перед детьми раскладывает карточки с различными эмоциями и обсуждает с детьми состояния, в которых бывает мама. Затем психолог говорит действие, которое было сделано, а дети должны выбрать карточку, изображающую, по их мнению, что чувствует мама в этот момент.

Мама такая, когда вы: подмели пол, разбросали одежду, помогли помыть посуду, ударились коленом, заболели, не хотите собирать игрушки, обнимаете маму и говорите как сильно ее любите, целуете ее, перебегаете дорогу сами, там, где ездят машины ...

После того, как дети назвали эмоции, можно предложить сделать упражнение наоборот. Психолог показывает карточки с эмоциями, которых дети не назвали, и спрашивает «Когда мама такая?»

### 7. Упражнение «Подумаем о маме»

**Педагог-психолог:** Я буду называть действие, если вы будете согласны, то похлопайте, если нет потопайте.

- Нужно ли говорить маме ласковые слова?
- Нужно ли помогать маме?
- Нужно ли всегда ждать от мамы подарки?
- Нужно ли жалеть маму?
- Можно ли огорчать маму?
- Можно ли говорить неправду маме?
- Нужно ли хвалить маму?
- Нужно ли скучать по маме?
- Можно делиться с мамой своими секретами?
- Можно ли маме рассказывать о своих друзьях?
- Можно ли маме говорить обидные слова?
- Нужно ли капризничать?

**Педагог-психолог:** Молодцы!

### 8. Рефлексия:

- Какие чувства сегодня вас наполняли на занятии?
- Что больше всего понравилось?
- Что нового узнали?
- О чем не будем забывать?

**Педагог-психолог:** Мама любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились о своей маме и обо всех членах вашей семьи. И пусть вам всегда улыбается ласковое солнышко.

Приложение.

























